



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES.

PERIODO DE REALIZAÇÃO: 16 a 20 de novembro.	
NOME:	

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Matemática: situações problemas. Língua Portuguesa: leitura e interpretação. Coordenação motora, noção espacial e atenção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Resolver as situações problemas com os algoritmos matemáticos. Ler e interpretar o texto retirando as ideias básicas. Reproduzir os desenhos no quadriculado.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realize as atividades com atenção e capricho.

Matemática

1. Quantas equines de 16 alunos nodem ser formadas com

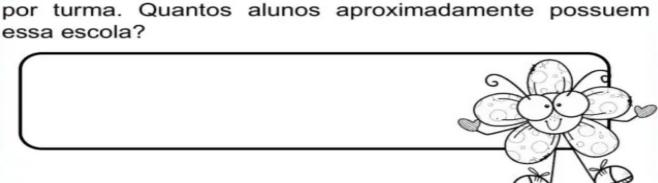
144 alunos?	To didinos poderir con fermadas com
. Quantas equipes de 24 alunos?	e 12 alunos podem ser formadas com
	J





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

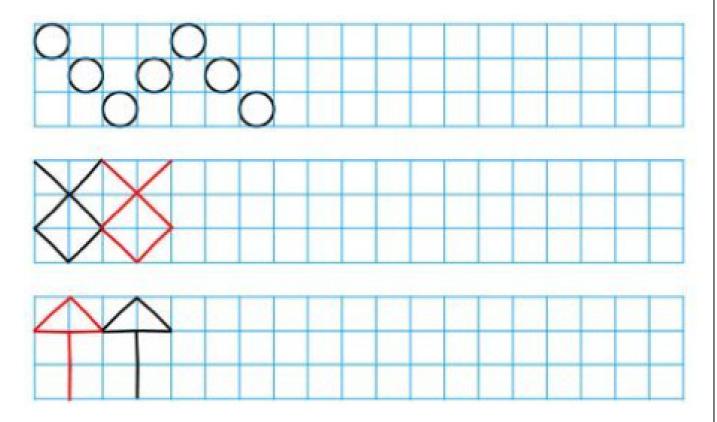
3. Uma escola possui 18 turmas com a média de 27 alunos por turma. Quantos alunos aproximadamente possuem



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

Coordenação motora, noção espacial e atenção

Continue os desenhos no papel quadriculado. Depois pinte com capricho.

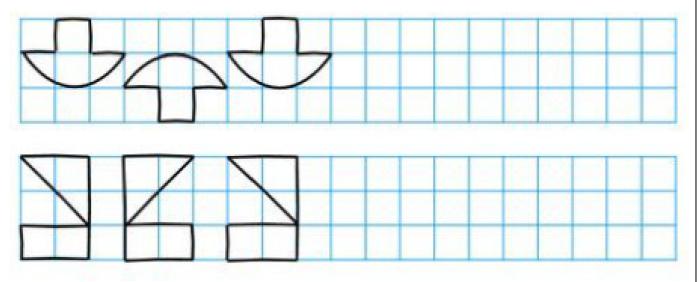






SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



Língua Portuguesa

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim, amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. INTERPRETANDO O TEXTO:		
A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?		
B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?		
C) Qual o título do texto?		
D) O que a menina regava?		
2- Separe as sílabas :		
resolveu:		
resolveu:		
planta:		
plantado:sonho:		
sonho:regava:		
0.2 2 50.5 50.		
3- Desenhe o final da história, não esqueça de pintar bem bonito.		
possenie s iniai aa meteria, nas sequega as piniai sem semiei		